מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבע משפחות הזכויות של הילד
- לזהות את הזכויות השונות ולדעת מה כל אחת כוללת
- לדעת עובדות בסיסיות על יום זכויות הילד הבינלאומי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות רב-ברירה

1. א – אוכל, מים, בית וטיפול רפואי
2. ב – יש דברים שהם רק שלי כמו היומן והסודות
3. א – 20 בנובמבר
4. ב – 54
5. ב – כל הילדים שווים בלי קשר למוצא, מין או יכולת
6. ב – הבעת דעה, שוויון, שפה ותרבות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בדף – הזכויות שייכות לכל ילד
2. לא נכון – הזכות לחינוך שייכת לכל ילד וילדה
3. נכון – זו הזכות לביטחון ולהגנה מפגיעה
4. נכון – כך נכתב בעובדות על היום
5. לא נכון – לילדים יש זכות להיות ילד בלי עבודה מזיקה
6. נכון – זו אחת האמנות שהכי הרבה מדינות הצטרפו אליהן

חלק ג' – השלמת מילים

1. שם
2. משחק
3. אמנה
4. פרטיות
5. אפליה

חלק ד' – התאמה: זכות ומשפחה

- 1 – ה (הישרדות ובריאות)
- 2 – ד (הגנה)
- 3 – ב (התפתחות)
- 4 – ג (השתתפות)
- 5 – א (התפתחות)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. תלמיד/ה יבחרו זכות ויסבירו בשתיים-שלוש סיבות ברורות
2. תיאור מצב הגיוני ופתרון סביר הקשור לזכויות הילד
3. הגנה-שמירה מפגיעה והזנחה; התפתחות-למידה משחק ויצירה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הישרדות ובריאות, הגנה, התפתחות, השתתפות
- 20 בנובמבר
- כל תשובה הגיונית המתייחסת לאחת מ-12 הזכויות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על ארבע המשפחות לפני תחילת הדף
- כדאי לעודד תלמידים לחבר דוגמאות אישיות מחייהם לזכויות השונות
- בחלק הפתוח אפשר לאפשר שיתוף בעל פה או בכתב, לפי זמן השיעור

דף תרגול: הזכויות של כל ילד וילדה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לכל ילד וילדה בעולם יש זכויות ששייכות להם בדיוק בגלל שהם ילדים. הזכויות מחולקות לארבע משפחות: הישרדות ובריאות, הגנה, התפתחות והשתתפות.

1 חלק א' – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה כוללת משפחת הזכויות 'הישרדות ובריאות'?

א) אוכל, מים, בית וטיפול רפואי ב) משחק ותרבות בלבד ג) הבעת דעה בלבד ד) עבודה קשה

2. הזכות לפרטיות אומרת ש...

א) אסור לפגוע בגוף של ילד ב) יש דברים שהם רק שלי כמו היומן והסודות

ג) כל ילד חייב ללמוד בבית ספר ד) ילד יכול לעבוד בעבודה קשה

3. מתי מצוין יום זכויות הילד הבינלאומי?

א) 20 בנובמבר ב) 1 ביוני ג) 20 במאי ד) 10 בדצמבר

4. כמה סעיפים יש באמנה הבינלאומית לזכויות הילד?

א) 12 ב) 54 ג) 20 ד) 100

5. הזכות לשוויון אומרת ש...

א) רק בנים שווים זה לזה ב) כל הילדים שווים בלי קשר למוצא, מין או יכולת ג) רק ילדים עשירים שווים

ד) אין צורך בזכות כזו

6. מה כוללת משפחת הזכויות 'השתתפות'?

א) אוכל ומים ב) הבעת דעה, שוויון, שפה ותרבות ג) טיפול רפואי ד) משחק ומנוחה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל הזכויות שייכות לכל הילדים, בלי יוצא מן הכלל.	☐	☐
2	הזכות לחינוך שייכת רק לילדים עשירים.	☐	☐
3	אסור לפגוע בילד בגוף, במילים או ברשת.	☐	☐
4	האמנה הבינלאומית לזכויות הילד אושרה בשנת 1989.	☐	☐
5	ילדים צריכים לעבוד עבודה קשה כדי ללמוד אחריות.	☐	☐
6	רוב המדינות בעולם הצטרפו לאמנה זכויות הילד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הזכות ל _____ ולזהות אומרת שמגיע לכל ילד שם משלו.

2. ילדים זכאים ל _____ ולמנוחה, כדי לשחק ולנוח עם חברים.

3. ה _____ הבינלאומית לזכויות הילד אושרה ב-20 בנובמבר 1989.

4. הזכות ל _____ אומרת שיש דברים שהם רק שלי, כמו היומן והסודות.

5. כל הילדים שווים בלי _____ בין בנים לבנות או בין ילדים ממקומות שונים.

4 חלק ד' – התאמה: זכות ומשפחה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הזכות לחיים ולבריאות	___	**א.** התפתחות
2. הזכות לביטחון ולהגנה מפגיעה	___	**ב.** התפתחות
3. הזכות לחינוך	___	**ג.** השתתפות
4. הזכות להביע דעה ולהישמע	___	**ד.** הגנה
5. הזכות למשחק ולמנוחה	___	**ה.** הישרדות ובריאות

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו זכות אחת מתוך שתים עשרה הזכויות וכתבו למה היא חשובה לכם.

2. כתבו דוגמה למצב שבו זכות של ילד לא נשמרה, ומה אפשר לעשות כדי לעזור.

3. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין משפחת הזכויות 'הגנה' למשפחת הזכויות 'התפתחות'.

כרטיס יציאה

מהן ארבע משפחות הזכויות של הילד?

מתי מצוין יום זכויות הילד הבינלאומי?

תנו דוגמה לזכות אחת ולמה היא חשובה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀